

"شمس": التسامح هو الوجه الآخر للعدالة الانتقالية

المقهورة لا بد لها أن تأخذ مداها في المجال التربوي بالدرجة الأولى. لما يمكن للتربية أن تكون عليه وأن تقدمه في مجال إحياء واقع ثقافي يفيض بقيم السلام والتسامح وذلك في إطار المشروع العربي النهضوي الشامل.

كما دعا مركز "شمس" إلى إغناء المواد والمقررات الأدبية والاجتماعية بمضامين حقوقية وتسامحية وديمقراطية تؤدي إلى تطوير الوعي بالمعاني النبيلة للقيم الإنسانية والحقوقية. والاستفادة من جميع الخبرات الدولية والعربية في مجال حقوق الإنسان وتعزيز قيم التسامح ونبذ العنف.

وقال مركز "شمس" إن التسامح يعني الاحترام والقبول بالتنوع الثري للثقافات والهويات ويتعزز بالمعرفة والانفتاح وقوة حرية الفكر.

ضياح الجهد، وإهدار الزمن في التنافر والمصادمات والمعاكسات التي لا طائل من ورائها، ولا تستفيد منها أي جهة، بل تؤدي إلى الجمود، وإعاقة النمو والتطور. وأكد المركز أن تعزيز القيم الإنسانية والتربوية لحقوق الإنسان تنطلق من إشاعة قيم التسامح باعتبارها جزءاً حياً وفاعلاً في هذه الحقوق، وجوهر التسامح قائم على مبدأ الحق في الاختلاف. ونشر وتعزيز قيم التسامح في المجالات السياسية والثقافية والاجتماعية. وهذا يعني أن التربية تمثل واحداً من الأبعاد الأساسية لقضية التسامح ونبذ العنف. كما أن الخروج من دائرة العنف والقهر في المجتمعات

رام الله- الحياة الجديدة- أكد مركز إعلام حقوق الإنسان والديمقراطية "شمس" أن التسامح هو الوجه الآخر للعدالة الانتقالية، وقال المركز إن التسامح ركيزة من ركائز المجتمع التعددي، وإقامة مجتمع تعددي يقر الحريات الأساسية لسائر الأفراد والجماعات، ويضمن حق الجميع في المشاركة في الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية، يقتضي أساساً ترسيخ قيم التسامح في العلاقات التي تربط بين مكونات المجتمع، وخلق الأجواء الملائمة لتكريس السلوك التصالحي، أو ما يعبر عنه بالتوافق والتراضي، لجعل كل الطاقات تسير في اتجاه إيجابي، يحول دون

